

وزارة التعليم
Ministry of Education
ورشة تدريبة
(التعليم المتمايز)
الخميس
٧/٣٠
8: ..
تنفيذ المعلمه:
ريم المريخي


وزارة التعليم
Ministry of Education
مفهوم التعليم المتمايز
هو مفهوم يشير إلى تعليم وتقييم الطلاب
بناءً على احتياجاتهم التعليمية الفردية
ويسمح التعليم المتمايز للمعلمين
بتزويد كل طالب بتجربة تعليمية
مخصصة ممايمكنهم من العمل
بالسرعة التي تناسبهم





وزارة التعليم
Ministry of Education
مبادئ التعليم المتمايز
1
2
3
4
أن يدرك المعلم فكرة واضحة بشأن ما هو مهم في المادة الدراسية.
يعرف المعلم الفروق بين الطلاب ويقدّرها ويبني عليها.
التقويم والتعليم شيئان متلازمان.
يعدل المعلم محتوى العملية والناتج استجابة الطالب وميله وأسلوبه التعليمي.
ROYA
Training and Development
التفاصيل تصنع الفرق



وزارة التعليم
Ministry of Education
الفرق بين التعليم التقليدي والتعليم المتمايز
التعليم التقليدي
يقدم المعلم مثيراً واحداً مثلاً يكلف الطلاب بنشاط واحد
ليحققوا نفس المخرجات
التعليم المتمايز
يهدف إلى تلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعةلكل
طالب وذلك من خلال تكييف المحتوى وتنويع طرق
التدريس والتقييم المرن بمايتناسب مع اساليب
التعليم المتعددة والفردية لكل طالب



مبررات ودوافع استخدام التعليم المتمايز

هناك العديد من المبررات التي دعت إلى تطبيق التعليم المتمايز في مجال التربية والتعليم:

المبرر الأول: الذي قاد إلى تطبيق التعليم المتمايز ما ذكرته توميلنسون، فلقد ذكرت أن من أسباب التوجه إلى مثل هذا النوع من التعليم ما يلي:

01 مساعدة المعلم في النظر للفصل الدراسي من عدة اتجاهات.

02 تفهُّم حاجات ومطالب المتعلمين الفائقين عقليًا.

03 تفهُّم حاجات ومطالب المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم.

04 التمايز في الخبرات التعليمية لمقابلة التباين الأكاديمي.



وزارة التعليم
Ministry of Education
نشاط تدريبي
ماهي أهداف التعليم المتمايز ؟



وزارة التعـليم
Ministry of Education
أهداف التعليم المتمايز
يساعد المعلمين على فهم واستخدام التقويم بشكل أكثر ملائمة وفعالية.
يُضيف إستراتيجيات تعليمية جديدة للمعلمين، وذلك بتقديم أو دعم تقنيات لمساعدة المعلمين في التركيز على أساسيات المنهاج الدراسي.
يقدم للمديرين والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور نظام تعليمي شامل يكون أكثر فاعلية في تحقيق متطلبات الاختبار عالي المستوى.
يلبِّي متطلبات المنهاج الدراسي بطريقة ذات معنى لتحقيق نجاح الطلاب.



مجالات التعليم المتمايز

في مجالات الأهداف: حيث يمكنِ للمعلم أن يضع أهدافا متمايزة للطلبة، بحيث يكتفي بأهداف معرفية لدى بعض الطلبة وبأهداف تحليلية لدى آخرين.

في مجال الأساليب: حيث يمكن أن يكلف المعلم بعضٍ الطلاب بمهام في التعلم الذاتي وفي حين يكلف آخرين بأعمال يدوية وآخرين بمناقشات، وهكذا.

في مجال المخرجات: أن يكتفي بمخرجات محددة يحققها بعض الطلبة، في حين يطلب من آخرين مخرجِات أخرى أكثر عمقا وينوع المعلم في أساليب تقديم هذه الأهداف.

وهناك دراسات ذكرت مجالات أخرى لاستخدام التعليم المتمايز:

- المحتوى
- العمليات
- المنتج
- بيئة التعلم
- طرق وأدوات التقييم
- استخدام التكنولوجيا لتدعيم التعليم المتمايز


وزارة التعليم
Ministry of Education
مميزات التعليم المتمايز
مميزات إستراتيجية التعليم المتمايز
01
يُمكن المعلمين من فتح فرص تعلُّم لجميع التلاميذ من خلال تقديم خبرات متنوعة.
02
يساعد المعلمين على فهم واستخدام التقييم بصورة جيدة.
03
يطابق متطلبات المناهج بطريقة ذات معنى لتحقيق نجاح التلاميذ.
04
يضيف إستراتيجيات تعلمية جديدة للمعلمين.



وزارة التعليم
Ministry of Education
أشكال التعليم المتمايز
التدريس وفق نظرية الذكاءات المتعددة: هو أن يقدّم المعلم درسه وفق تفضيلات الطلبة وذكاءاتهم المتنوعة.
التدريس وفق أنماط المتعلمين: التدريس وفق أنماط المتعلمين(بصري، سمعي، حركي) شبيه التدريس وفق الذكاءات المتعددة، بمعنى أن يتلقى الطالب تعليمًا يتناسب مع النمط الخاص به.
التعلُّم التعاوني: يمكن اعتبار التعلُّم التعاوني تعليمًا متمايزًا إذا راعى المعلم تنظيم المهام وتوزيعها وفق اهتمامات الطلبة وتمثيلاتهم المفضَّلة.



العوامل المؤثرة في التعليم المتمايز

العوامل المؤثرة فى اختيار الإستراتيجية الملائمة للتعليم المتمايز:

هناك أسس إجمالية يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار الإستراتيجية الملائمة للتعليم المتمايز، وهذه الأسس تتعلق بالنواحي التالية:

1. الأهداف المطلوب تحقيقها.
2. عدد الطلاب (حجم المجموعة).
3. قدرات الطلاب.
4. خصائص الطلاب وحاجاتهم.
5. دوافع الطلاب.

دور المعلم في التعليم المتمايز



أشار بعض الدراسات إلى مجموعة من المهام التي يجب على المعلم أن يقوم بها في التعليم المتمايز ومنها:

- يركز المعلم على الأفكار الأساسية.
- ينتبه المعلم للفروق الفردية بين الطلاب.
- يعدل المعلم المحتوى، والعملية، والنواتج.
- يتعاون المعلم والطلاب في التعلم.
- يوازن المعلم بين المعايير الفردية والجماعية.



وزارة التعليم
Ministry of Education
دور المتعلم في التعليم المتميز
وقد ذكر كثير من الابحاث والدراسات مجموعة من هذه الأدوار كالتالي:
01
على التلميذ أن يفهم ما يدور في الفصل وأهدافه.
02
التلاميذ في عمليات تنويع التدريس شركاء إيجابيون عليهم التزامات يجب القيام بها ويحرصون عليها.
03
على التلاميذ أن يتقبلوا فكرة اختلاف المهام والأنشطة التي يقدمها المعلم لبعضٍ منهم ولا يعتبروا ذلك تفضيلًا منه للبعض.
04
على التلاميذ في فصول تنويع التدريس التعود على كثرة وتنوع عمليات التقييم وأساليبه.
05
بذل الجهد لتحقيق هذا الهدف ويتعود التلاميذ العمل التعاوني ويساعد كل واحد منهم الآخر عند الحاجة.
06
تعزيز الثقة بأنفسهم ويقدارتهم على تحقيق ما يطلب منهم من أعمال وقبول التحدي.



دور الادارة المدرسية في التعليم المتمايز

ومن أهم العوامل التي تساعد على توفير المناخ المدرسي المطلوب:

01 توفير متطلبات تنفيذ التعليم المتمايز، وتيسير للمعلمين الظروف التي تساعدهم على التطبيق الناجح لتنويع التدريس.

02 مشاركة المعلمين في مخاطبة أولياء الأمور لمتابعة أبنائهم.

03 تشجيع المعلمين الذين يجريون طرقا وإستراتيجيات حديثة في التعليم والتدريس.

04 عقد لقاءات وندوات للمعلمين في المدرسة للتعريف بالنظرية وطرق تطبيقها.

05 توفير فرص لبعض المعلمين للالتحاق بالجامعة لدراسة مقرر متخصص في التعليم المتمايز.

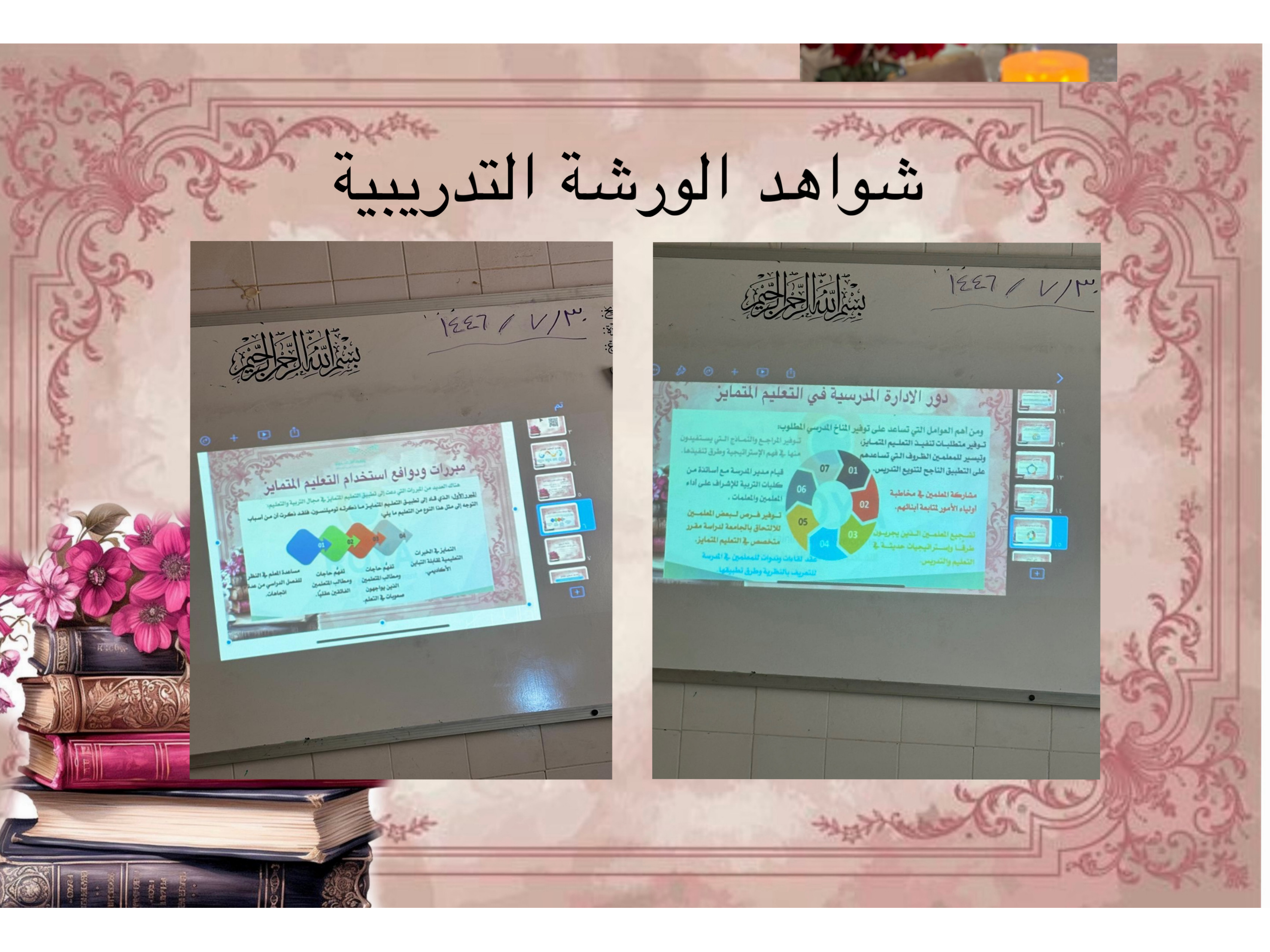
06 قيام مدير المدرسة مع أساتذة من كليات التربية للإشراف على أداء المعلمين والمعلمات .

07 توفير المراجع والنماذج التي يستفيدون منها في فهم الإستراتيجية وطرق تنفيذها.


وزارة التعليم
Ministry of Education
في الختام
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات
أتمنى الفائدة للجميع
شكراً لحضوركم



شواهد الورشة التدريبية
مفهوم التعليم المتمايز
هو مفهوم يشير إلى تعليم وتقييم الطلاب
بناءً على احتياجاتهم التعليمية الفردية
ويسمح التعليم المتمايز للمعلمين
بتزويد كل طالب بتجربة تعليمية
مخصصة ممايمكنهم من العمل
بالسرعة التي تناسبهم
ورشة تدريبية
(التعليم المتمايز)
الخميس
٧/٣٠
8:..
تنفيذ المعلمة:
ريم المريخي



شواهد الورشة التدريبية
بسم الله الرحمن الرحيم
١٤٤٦ / ٧ / ٣٠
مبررات ودوافع استخدام التعليم المتمايز
التمايز في الخبرات التعليمية لمقابلة التباين الأكاديمي.
تفهُّم حاجات ومطالب المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم.
تفهُّم حاجات ومطالب المتعلمين الفائقين عقلياً.
بسم الله الرحمن الرحيم
١٤٤٦ / ٧ / ٣٠
دور الادارة المدرسية في التعليم المتمايز
ومن أهم العوامل التي تساعد على توفير المناخ المدرسي المطلوب:
توفير متطلبات تنفيذ التعليم المتمايز، وتيسير للمعلمين الظروف التي تساعدهم على التطبيق الناجح لتنويع التدريس.
مشاركة المعلمين في مخاطبة أولياء الأمور لمتابعة أبنائهم.
تشجيع المعلمين الذين يجربون طرقاً واستراتيجيات حديثة في التعليم والتدريس.
عقد لقاءات وندوات للمعلمين في المدرسة للتعريف بالنظرية وطرق تطبيقها.
توفير فرص لبعض المعلمين للالتحاق بالجامعة لدراسة مقرر متخصص في التعليم المتمايز.
قيام مدير المدرسة مع أساتذة من كليات التربية للإشراف على أداء المعلمين والمعلمات.
توفير المراجع والنماذج التي يستفيدون منها في فهم الإستراتيجية وطرق تنفيذها.



شواهد الورشة التدريبية
ورشة تدريبية
(التعليم المتمايز)
الخميس ٧/٣٠
8: ..
تنفيذ المعلمه
ريم المريخي
نشاط تدريبي
ماهي أهداف التعليم المتمايز ؟



شواهد الورشة التدريبية
بسم الله الرحمن الرحيم
١٤٤٦ /
مفهوم التعليم المتمايز
هو مفهوم يشير إلى تعليم وتقييم الطلاب
بناءً على احتياجاتهم التعليمية الفردية
ويسمح التعليم المتمايز للمعلمين
بتزويد كل طالب بتجربة تعليمية
مخصصة ممايمكنهم من العمل
بالسرعة التي تناسبهم
ورشة تدريبية
(التعليم المتمايز)
الخميس
٧/٣٠
8: ..
تنفيذ المعلمة:
ريم المريخي